

**Wymagania edukacyjne dla klasy 7 z języka niemieckiego**  
**na rok szkolny 2026/2027**

| <b>Kryteria oceniania</b><br>Na podstawie podręcznika <i>Dann los!</i> Wydawnictwa Draco<br>Zakres podstawowy, etap kształcenia II.2. |                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stopień<br>w<br>skali<br>1-6                                                                                                          | Opis<br>słowny | Wyrażenia<br>opisujące                                                                                                                                                                        | Umiejętności                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                               | Zasób<br>środków<br>językowych                                                                                                                                     | Rozumienie<br>wypowiedzi                                                                                                                                                                                                              | Tworzenie<br>wypowiedzi                                                                                                                                                                                                                     | Reagowanie<br>językowe                                                                                                                                                                        | Przetwarzanie<br>wypowiedzi                                                                                                                                                             |
| 6                                                                                                                                     | celujący       | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje się wysoką autonomią w uczeniu się;</li> <li>- ma szczególne zdolności językowe;</li> <li>- posiada szerokie</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie operuje strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału oraz zna niektóre</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi ustne artykułowane w standardowej odmianie języka oraz proste wypowiedzi pisemne;</li> <li>- bezbłędnie określa główną myśl wypowiedzi i tekstu,</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie tworzy proste, płynne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach komunikacyjnych;</li> <li>- reaguje w sposób zrozumiały adekwatnie do sytuacji</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> <li>- przekazuje w</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>zainteresowania i wiedzę z wielu dziedzin, która znajduje odzwierciedlenie w jego kompetencji komunikacyjnej;</p> <p>- wykazuje się wysoką aktywnością własną;</p> <p>- realizuje zadania w sposób twórczy;</p> <p>- wykonuje sprawnie złożone zadania, wymagające przetwarzania informacji i kreatywności;</p> | <p>wykraczające poza jego ramy;</p> <p>- z łatwością buduje spójne zdania (proste i złożone), poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;</p> <p>- posiada bogaty zasób słownictwa wykraczający poza program nauczania i potrafi go wykorzystać w praktyce;</p> <p>- zna i stosuje w praktyce wyrażenia</p> | <p>intencje nadawcy/ autora wypowiedzi i tekstu, czas, miejsce oraz kontekst wypowiedzi;</p> <p>- znajduje w wypowiedzi i tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku;</p> <p>- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;</p> <p>- bezbłędnie czyta podczas lekcji (bez przygotowania);</p> <p>- potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi i tekstów opartych na materiałach niemieckojęzycznych wykraczających poza materiał</p> | <p>- płynnie wypowiada się na tematy dotyczące jego własnego obszaru zainteresowań;</p> <p>- argumentuje w sposób pozwalający bez trudu zrozumieć jego wypowiedzi;</p> <p>- tworzy jasne, szczegółowe opisy, potrafi stworzyć zwięzłe opowiadanie, podsumowywać i wyrażać własną opinię;</p> <p>- ma bardzo dobrą wymowę i można go łatwo zrozumieć;</p> | <p>komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</p> <p>- potrafi radzić sobie bez większego wysiłku z prostą rutynową wymianą zdań;</p> <p>- dość swobodnie prowadzić rozmowę na typowe i nietypowe tematy związane z własnymi zainteresowaniami;</p> <p>- potrafi wypowiadać się na bardziej abstrakcyjne tematy;</p> <p>- potrafi podtrzymać rozmowę;</p> <p>- relacjonuje pisemnie własne przeżycia, doświadczenia,</p> | <p>języku niemieckim w sposób precyzyjny i spójny informacje zawarte w materiałach wizualnych lub w tekstach mówionych i czytanych,</p> <p>- prowadzi notatki dotyczące kluczowych tez wypowiedzi,</p> <p>- parafrazuje teksty, zachowując ich logiczny porządek,</p> <p>- potrafi zestawiać fragmenty informacji pochodzących</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                     |                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- podejmuje liczne inicjatywy, np. bierze udział w konkursach językowych i olimpiadach, itp.;</p> | <p>potoczne występujące w podręczniku;</p> <p>- zna wiele wyrażen z innych źródeł, tj.: prasa, telewizja i Internet;</p> | <p>zawarty w podręczniku takich jak: piosenki, filmy, wiersze;</p> <p>- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować;</p> | <p>- w zadaniach komunikacyjnych jest bardzo aktywny i zaangażowany;</p> | <p>uczucia i reakcje w prostym spójnym tekście;</p> | <p>z różnych źródeł i streszczać je innym w uproszczony sposób;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo chętnie wykonuje obowiązkowe i dodatkowe prace domowe wykraczające poza wymagany poziom;</li> <li>- wykonuje starannie dodatkowe prace projektowe;</li> <li>- niezwykle aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności podczas lekcji;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie usłyszaney wypowiedzi i przeczytanego tekstu potrafi bezbłędnie wykonać wszystkie zadania sprawdzające;</li> <li>- zawsze potrafi uzasadnić swój wybór;</li> <li>- z łatwością rozróżnia dźwięki i intonację oraz stosuje zasady ortograficzne;</li> </ul>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | bardzo dobry | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze opanował materiał nauczania;</li> <li>- popełnia nieliczne błędy językowe, które nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi;</li> <li>- z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń swobodnie operuje strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału;</li> <li>- buduje spójne zdania proste i złożone, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi ustne artykułowane w standardowej odmianie języka oraz proste wypowiedzi pisemne;</li> <li>- na ogół bezbłędnie określa główną myśl wypowiedzi i tekstu, intencje nadawcy/autora, czas, miejsce, kontekst wypowiedzi i tekstu;</li> <li>- znajduje w wypowiedzi i w tekście określone informacje,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie tworzy proste, w miarę płynne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> <li>- w sposób naturalny i spontaniczny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej ustnie lub pisemnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> <li>- potrafi radzić sobie bez większego wysiłku z prostą rutynową wymianą zdań;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> <li>- przekazuje w języku niemieckim w sposób dość precyzyjny i spójny informacje zawarte w</li> </ul> |

|  |  |           |                                      |  |                                                              |                                                     |                                                              |
|--|--|-----------|--------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |  | praktyce; | - zna słownictwo określone programem |  | bardzo chętnie wypowiada się podczas lekcji na różne tematy; | - dość swobodnie prowadzić rozmowę na typowe tematy | materiałach wizualnych lub w tekstach mówionych i czytanych; |
|--|--|-----------|--------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje w sposób staranny, systematyczny;</li> <li>- jest aktywny i samodzielny;</li> <li>- zadania wykonuje w sposób kreatywny;</li> <li>- często jest inicjatorem działań;</li> <li>- uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności, odpowiedzialny, podejmuje próby rozwiązywania problemów, itp.;</li> </ul> | <p>nauczania i potrafi je wykorzystać;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasami wykonuje dodatkowe prace projektowe;</li> <li>- zawsze prawidłowo prace projektowe;</li> <li>- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa informacje w określonym porządku;</li> <li>- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;</li> <li>- potrafi wykonać zadania sprawdzające różnego typu, np.: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań i potrafi uzasadnić swoją decyzję;</li> <li>- czyta prawidłowo podczas lekcji;</li> <li>- rozróżnia dźwięki i intonację;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dość płynnie wypowiada się na tematy dotyczące jego własnego obszaru zainteresowań w formie ustnej i pisemnej;</li> <li>- argumentuje w sposób pozwalający zrozumieć jego wypowiedzi;</li> <li>- tworzy jasne, szczegółowe opisy;</li> <li>- potrafi stworzyć zwarte opowiadanie;</li> <li>- potrafi podsumowywać myśl i wyrazić własną opinię;</li> <li>- w zadaniach komunikacyjnych jest zawsze aktywny i zaangażowany;</li> </ul> | <p>związane z własnymi zainteresowaniami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podtrzymać rozmowę,</li> <li>- relacjonuje ustnie i pisemnie własne przeżycia, doświadczenia, uczucia i reakcje;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi notatki dotyczące kluczowych tez wypowiedzi;</li> <li>- potrafi zestawiać fragmenty informacji pochodzących z różnych źródeł oraz w sposób uproszczony streszczać je innym;</li> </ul> |
| 4 | dobry | - dobrze opanował materiał nauczania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - na ogół poprawnie i prawidłowo                                                                                                                                                                                                              | - rozumie w przeważającej mierze wypowiedzi ustne artykułowane w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - tworzy proste, w miarę płynne, spójne i logiczne wypowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach                                                                                                                                                                           | - zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia dość często błędy językowe, które nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi;</li> <li>- na ogół z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje większością struktur gramatycznych określonych w rozkładzie materiału;</li> <li>- buduje zdania, które są na ogół spójne i poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardowej odmianie języka oraz proste wypowiedzi pisemne;</li> <li>- w przeważającej mierze poprawnie określa główną myśl wypowiedzi i tekstu oraz intencje nadawcy/ autora wypowiedzi i tekstu;</li> <li>- określa kontekst wypowiedzi i tekstu;</li> <li>- znajduje w wypowiedzi oraz w tekście określone informacje;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustne oraz proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> <li>- potrafi prezentować proste opisy w formie krótkiego ciągu prostych zwrotów i zdań;</li> <li>- tworzy wypowiedzi o wyuczonej wcześniej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reaguje w sposób na ogół zrozumiały adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej;</li> <li>- ustnie lub pisemnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> <li>- potrafi radzić sobie z prostą rutynową wymianą zdań,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> <li>- przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych lub w tekstach mówionych i czytanych;</li> <li>- potrafi wybierać najważniejsze</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje w sposób staranny, systematyczny,</li> <li>- zdarza się, że jest inicjatorem działań;</li> <li>- niekiedy uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności;</li> <li>- jest odpowiedzialny;</li> <li>- podejmuje próby rozwiązywania problemów;</li> <li>- jego prace są na ogół odtwórcze, itp.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość słów i zwrotów określonych w programie i zazwyczaj poprawnie używa ich w praktyce;</li> <li>-przeważnie prawidłowo wykonuje prace projektowe;</li> <li>- przeważnie chętnie uczestniczy w zajęciach;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa informacje w określonym porządku;</li> <li>- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;</li> <li>- czasami popełnia błędy przy wykonywaniu zadań sprawdzających rozumienie wypowiedzi i tekstu, tj.: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań, uzupełnianie tekstu z lukami, uzupełnianie tabelki brakującymi informacjami;</li> <li>- czyta popełniając nieliczne błędy;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- treści, na ogół zrozumiałe dla słuchaczy;</li> <li>- można go zazwyczaj zrozumieć;</li> <li>- potrafi włączyć się do rozmowy;</li> <li>- potrafi pisać krótkie teksty według standardowo przyjętego schematu;</li> <li>- w zadaniach komunikacyjnych jest raczej aktywny;</li> <li>- na ogół w naturalny sposób chętnie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest w stanie prowadzić rozmowę na typowe tematy związane z własnymi zainteresowaniami;</li> <li>- potrafi podtrzymać rozmowę;</li> <li>- relacjonuje ustnie i pisemnie własne przeżycia, doświadczenia, uczucia i reakcje w sposób spójny według standardowo przyjętego schematu;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje, wyszukiwać słowa kluczowe i odtwarzać je w ramach dość ograniczonego zasoby środków językowych;</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość poleceń nauczyciela i zazwyczaj potrafi prawidłowo na nie zareagować</li> <li>- zazwyczaj potrafi uzasadnić swoją decyzję;</li> <li>- rozróżnia większość dźwięków;</li> </ul>                                                                                                                                  | wypowiada się podczas lekcji na różne tematy;                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | dostateczny | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał nauczania opanował tylko częściowo;</li> <li>- często popełnia błędy językowe, które utrudniają zrozumienie jego wypowiedzi;</li> <li>- rzadko wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w sposób dość ograniczony zna i potrafi operować niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi;</li> <li>- buduje zdania, które nie zawsze są spójne i zawierają błędy gramatyczne i logiczne, które</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie połowicznie wypowiedzi ustne artykułowane w standardowej odmianie języka oraz proste wypowiedzi pisemne;</li> <li>- określa główną myśl wypowiedzi i tekstu, intencje nadawcy/ autora wypowiedzi i tekstu, czas, miejsce oraz ich kontekst;</li> <li>- znajduje w wypowiedzi i w tekście określone informacje;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy bardzo proste, częściowo spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz bardzo proste, częściowo spójne i logiczne wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> <li>- potrafi prezentować bardzo proste opisy w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się uczestniczyć w rozmowie;</li> <li>- w typowych sytuacjach reaguje ustnie lub pisemnie w sposób nie zawsze zrozumiały i adekwatny do sytuacji komunikacyjnej w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</li> <li>- przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych lub w tekstach mówionych i czytanych, ma jednak</li> </ul> |

|  |  |                                                                                  |                                                   |                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                    |                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje mało systematycznie;</li> </ul> | czasami zakłócają sens przekazu;<br><br>- na ogół | <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa informacje w określonym porządku ale z trudem;</li> </ul> | formie krótkiego ciągu prostych zwrotów i zdań; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pewnym wysiłkiem radzi sobie z prostą rutynową wymianą zdań na typowe tematy</li> </ul> | trudności z wyszukiwaniem najważniejszych informacji, słów kluczy; |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest mało aktywny;</li> <li>- rzadko uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności;</li> <li>- prawie nie wykazuje inicjatywy;</li> <li>- jego prace są odtwórcze;</li> <li>- zwykle poprawnie wykonuje zadania o elementarnym stopniu trudności, itp.;</li> </ul> | <p>używa słownictwa odpowiedniego do zadania, choć w ograniczonym zakresie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prace zawierają błędy;</li> <li>- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia liczne błędy przy wykonywaniu prostych zadań sprawdzających bardziej szczegółowe rozumienie tekstu typu: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań, uzupełnianie tekstu z lukami, uzupełnianie tabelki brakującymi informacjami;</li> <li>- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi ale popełnia przy tym dużo błędów;</li> <li>- czasami potrafi uzasadnić swoją decyzję;</li> <li>- czyta popełniając liczne błędy;</li> <li>- nie zawsze rozumie polecenia nauczyciela i nie zawsze potrafi na nie odpowiednio zareagować;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi o wyuczonej wcześniej treści, które ze względu na błędy językowe mogą być tylko częściowo zrozumiałe dla słuchaczy;</li> <li>- potrafi pisać bardzo krótkie i proste teksty według standardowo przyjętego schematu;</li> <li>- jest rzadko aktywny, często ułatwia sobie pracę posługując się językiem ojczystym;</li> <li>- rzadko wypowiada się podczas lekcji, zapytany popełnia dużo błędów językowych;</li> </ul> | <p>związane z własnymi zainteresowaniami;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relacjonuje ustnie i pisemnie własne przeżycia, doświadczenia, uczucia i reakcje w bardzo prosty, krótki, częściowo spójny sposób według standardowo przyjętego schematu;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje odtwarza w ramach bardzo ograniczonego zasobu środków językowych;</li> </ul>                 |
| 2 | dopuszczający | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał nauczania opanował wybiórczo;</li> <li>- popełnia bardzo</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się bardzo ograniczonym zasobem środków językowych;</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ustnych artykułowanych w standardowej odmianie języka oraz prostych wypowiedzi pisemnych;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania oraz tworzy bardzo proste, odtwórcze wypowiedzi ustne w zakresie opisanym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w typowych sytuacjach reaguje ustnie lub pisemnie w sposób często niezrozumiały i nie zawsze adekwatny do sytuacji komunikacyjnej, w</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>często błędy językowe, które utrudniają lub uniemożliwiają zrozumienie jego wypowiedzi;</p> <p>- rzadko wykorzystuje nabyte kompetencje</p> | <p>- słabo zna struktury gramatyczne określone i ma problemy z ich wykorzystaniem w praktyce;</p> | <p>- zdarza mu się trafnie określić główną myśl wypowiedzi i tekstu, intencje nadawcy/ autora tekstu, czas, miejsce oraz kontekst wypowiedzi;</p> | <p>w wymaganiach szczegółowych, które ze względu na występujące błędy językowe mogą być tylko częściowo zrozumiałe dla słuchaczy;</p> | <p>zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</p> <p>- z trudem radzi sobie z prostą rutynową wymianą zdań;</p> <p>- relacjonuje ustnie i pisemnie własne reakcje w bardzo prosty</p> | <p>często w sposób uniemożliwiający zrozumienie wypowiedzi lub nieodpowiadający tekstowi wyjściowemu;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>komunikacyjne w praktyce;</p> <p>- na lekcjach nie wykazuje się aktywnością;</p> <p>- pracuje mało systematycznie;</p> <p>- jego prace są mało staranne;</p> <p>- jego wypowiedzi są bardzo krótkie, proste i odtwórcze,</p> <p>- wykonuje częściowo poprawnie zadania o elementarnym stopniu trudności, itp.;</p> | <p>- zdania, które buduje są mało zrozumiałe i na ogół niespójne pod względem gramatycznym i logicznym;</p> <p>- niechętnie przystępuje do samodzielnej pracy;</p> <p>- potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu prostych zadań gramatycznych i leksykalnych;</p> <p>- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach;</p> <p>- nie zgłasza się do zadań, a zmuszany do odpowiedzi,</p> | <p>- trudno mu znaleźć w tekście określone informacje i trudno ocenić, czy poprawne wypowiedzi wynikają ze zrozumienia tekstu, czy są raczej przypadkowym wyborem;</p> <p>- nie potrafi zrozumieć sensu większości rozmów opartych na materiałach niemieckojęzycznych zawartych w podręczniku;</p> <p>- zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować;</p> <p>- ma poważny problem z wykonaniem zadań sprawdzających typu: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań, uzupełnianie tekstu z lukami, uzupełnianie</p> | <p>- wypowiada się sporadycznie, nie z własnej inicjatywy;</p> <p>- wypowiada jedynie pojedyncze słowa lub podstawowe zwroty ;</p> <p>- czasami przy pomocy nauczyciela bierze udział w zadaniach komunikacyjnych;</p> <p>- zwykle nie zabiera głosu w rozmowie;</p> | <p>i krótki sposób według standardowo przyjętego schematu, ale błędy językowe często utrudniają lub uniemożliwiają zrozumienie jego wypowiedzi;</p> | <p>- ma wyraźne trudności z wyszukiwaniem słów klucz;</p> <p>- informacje odtwarza w ramach bardzo ograniczonego zasobu środków językowych;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |                                                                                                               | <p>popęłnia wiele błędów;</p> <p>tabelki brakującymi informacjami;</p> <p>- zwykle nie rozróżnia dźwięków;</p> <p>- nie jest aktywny i nie koncentruje się podczas wykonywania zadań;</p> <p>- najczęściej zgaduje i nie potrafi uzasadnić swojej decyzji;</p> <p>- czyta niechętnie popełniając bardzo liczne błędy;</p> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| 1 | niedostateczny | <p>- materiał nauczania opanował w stopniu niedostatecznym;</p> <p>- liczne błędy językowe uniemożliwiają</p> | <p>- nie opanował podstawowego zasobu środków językowych; - nie opanował podstawowych</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- nie rozumie wypowiedzi ustnych w standardowej odmianie języka ani też prostych krótkich tekstów;</p> <p>- nie reaguje na polecenia;</p>                      | <p>- nie potrafi samodzielnie zapisać nawet pojedynczych wyrażen i zdań;</p> <p>- nie jest w stanie stworzyć</p> | <p>- nie reaguje ustnie ani pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych, nawet tych o elementarnym stopniu trudności;</p> | <p>- nie potrafi zmienić formy przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</p> |
|   |                | <p>zrozumienie wypowiedzi;</p> <p>- na ogół nie podejmuje prób komunikowania się w języku niemieckim;</p>     | <p>zagadnień gramatycznych;</p> <p>- nie zna podstawowych słów i wyrażen;</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- nie czyta tekstów zawartych w podręczniku;</p> <p>- jeśli czyta, to nie rozumie sensu większości przeczytanego tekstu i nie potrafi skorzystać z żadnych</p> | <p>prostych i odtwórczych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;</p>    |                                                                                                                              | <p>- nie jest w stanie odtworzyć informacji nawet w ramach bardzo ograniczonego zasobu środków językowych;</p>     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela;</li> <li>- nie wykazuje się aktywnością;</li> <li>- często odmawia współpracy na lekcji, itp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi budować prostych zdań, nawet z pomocą nauczyciela;</li> <li>- bardzo rzadko odrabia prace domowe lub projektowe;</li> <li>- jego wypowiedzi i teksty zawsze zawierają błędy uniemożliwiające zrozumienie treści;</li> </ul> | <p>zawartych w nim informacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie jest w stanie określić głównej myśli wypowiedzi i tekstu, intencji nadawcy/ autora wypowiedzi i tekstu, czas, miejsce, ich kontekstu, ani znaleźć w wypowiedzi i tekście określonych informacji;</li> <li>- z pomocą nauczyciela nie jest również w stanie wykonać najprostszych zadań sprawdzających poziom zrozumienia wypowiedzi i tekstu;</li> <li>- niekiedy rozumie jedynie pojedyncze wyrazy;</li> <li>- czyta bardzo niechętnie, popełniając bardzo liczne, rażące błędy, uniemożliwiające zrozumienie;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiadając się popełnia bardzo liczne błędy, przez co jego wypowiedź jest niezrozumiała, niespójna i nie zawsze na temat;</li> <li>- zwykle nie potrafi odpowiedzieć na krótkie, bardzo łatwe pytania nauczyciela nawet kierowany podpowiedziami z jego strony;</li> <li>- prawie nigdy nie zabiera głosu w rozmowie;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|